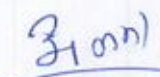
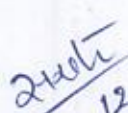
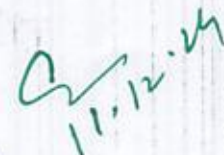
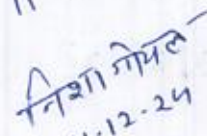




Maharaja Surajmal Brij University
Bharatpur (Rajasthan)
Syllabus For Political Science (Hons.)
Under Graduate Programme in Science
(III & IV Semester)
Academic Session 2024-25


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


११-१२-२४


११-१२-२४

११-१२-२४

११-१२-२४

Examination Scheme

1. 1 credit = 25 marks for examination/evaluation
2. For Regular Students there will be Continuous assessment, in which sessional work and the terminal examination will contribute to the final grade. Each course in Semester Grade Point Average (SGPA) has two components- Continuous assessment (20% weightage) and (End of end-semester examination) EoSE (80% weightage).
3. For Regular Students, 75% Attendance is mandatory for appearing in the EoSE.
4. To appear in the EoSE examination of a course/subject a regular student must appear in the mid-semester examination and obtain at least a C grade in the course/subject.
5. Credit points in a Course/Subject will be assigned only if, the regular student obtains at least a C grade in the CA and EoSE examination of a Course/Subject.
6. In the case of Non-Collegiate Students there will be no Continuous assessment and credit points in a course/subject will be assigned only if, the non-collegiate student obtains at least a C grade in the EoSE examination of a Course/Subject.



डॉ फरबट सिंह
सहायक कुलसचिव

31/11/24
11.12.24

Dr. Farbat Singh
11.12.24

निशा गेडल
11-12-24

Dr. Farbat Singh
11.12.24

Examination Scheme for Continuous Assessment (CA)

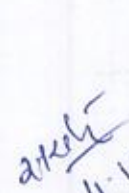
DISTRIBUTION OF CONTINUOUS ASSESSMENT (CA) MARKS


S. No.	CATEGORY	Weightage (out of total internal marks)	THEORY					PRACTICAL			
			CORE (Only Theory)	CORE (Theory + Practical)	AEC	SEC	VAC	CORE (Theory +Practical)	SEC	VAC	
	Max Internal Marks		30	20	20	10	10	10	10	10	
1	Mid-term Exam	50%	15	10	10	5	5	5	5	5	
2	Assignment	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
3	Attendance	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
		Regular Class Attendance	= 75%	3	2	2	1	1	1	1	1
		75-80%	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
		80-85%	5	4	4	2	2	2	2	2	
		> 85%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	

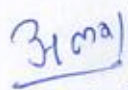
Note:

1. Continuous assessment will be the sole responsibility of the teacher concerned.
2. For continuous assessment no remuneration will be paid for paper setting, Evaluation, Invigilation etc.
3. For continuous assessment Paper setting and Evaluation responsibility will be of teacher concern.
4. For continuous assessment no Answer sheets/question papers etc. will be provided by the University.
5. Colleges are advised to keep records of continuous assessment, attendance etc.


 डॉ फरहत सिंह
 सहायक कुलसचिव


 अंशु
 11-12-24


 निराज जोषल
 11-12-24


 अनाम
 11-12-24

Examination Scheme for EoSE-

CA - Continuous Assessment
EoSE - End of Semester Examination

Regular Students -

Type of Examination	Course Code and Nomenclature	Duration of Examination		Maximum Marks		Minimum Marks	
		CA	[2] Hrs	CA	[30] Marks	CA	[12] Marks
Theory	PSH-10T-Political, science 301	EoSE	[3] Hrs	EoSE	[120] Marks	EoSE	[48] Marks

[courses which do not have Practical Examination]

The question paper consists of three parts A, B & C.

PART-A: 20 Marks

Part A will be compulsory having 10 very short answer-type questions (with a limit of 20 words) of two marks each.


PART-B: 20 Marks

Part B of the paper shall consist of 4 questions selecting one question from each unit and the student shall attempt any 2 questions (with a limit of 100 words) that carry 10 marks each.

PART-C: 80 Marks

Part C of the question paper shall be divided into four units comprising question numbers 6-9. There will be one question from each unit with internal choice. Each question will carry 20 marks.

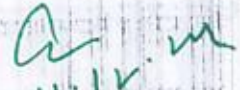

डॉ फरबक सिंह
सहायक कुलसचिव


11.12.24
निसागेदल
11-12-24
11.12.24

Syllabus
 [Programme Code PSH-10T-30] Course Code POL-
 (Course Name –B.A Political Science) III-Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
III-Semester	PSH-10T-301	Indian Freedom Movement and Constitution development				6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NO	6	No	90 Hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		II Semester pass				
Objectives of the Course:		course objectives for a syllabus on Indian Freedom Movement and Constitutional Development: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the historical context and phases of the Indian Freedom Movement. • Analyze the role of key figures, events, and movements in the struggle for independence. • Examine the impact of British colonial policies on Indian society and economy. • Study the development of constitutional reforms and their significance: <ul style="list-style-type: none"> - Charter Act of 1833 - Indian Councils Act of 1861 - Government of India Act of 1919 - Government of India Act of 1935 • Understand the framing of the Indian Constitution: <ul style="list-style-type: none"> - Constituent Assembly and its members - Drafting Committee and its role - Key features and provisions of the Constitution 6. Evaluate the role of the ... 				


 डॉ फरहत सिंह
 सहायक कुलसचिव


 27/12/24
 11.12.24
 31/12/24
 निशा मेमल
 11-12-24

Syllabus Course Code IIIed Semster
Paper V: Indian Freedom Movement and Constitutional Development

3 Hours duration .30+120 Marks

Unit-I

Genesis of the Indian National Congress, Moderates & Extremists in Congress. Partition of Bengal (1905); Rise of Communal Politics, Salient Features of Government of India Act 1909; (25 Lectures)

Unit-II

Lucknow Pact (1916), Government of India Act 1919, Dyarchy Salient Features and Functioning, Nagpur Session of the Congress (1920), Swaraj Party, Simon Commission, Nehru Report, Gandhi-Irwin Pact, Round Table Conference, Poona Pact. (25 Lectures)

Unit-III

Government of India Act of 1935 Provisional Autonomy, its working, Cripps Mission, Quit India Movement, Cabinet Mission Plan, Wavell Plan, Mountbatten Plan. (20 Lectures)

Unit-IV

Indian Independence Act of 1947. Framing of the Indian Constitution – Major issues , Trends and Approaches in the Constituent Assembly; Preamble of the Constitution. (20 Lectures)

Books Recommended:-

1. Vipin chandra Tripathi and vassudev: Freedom Struggle.
2. C.J.F. Andieus & C. Mukharjee: The rise and growth of Congress in India.
3. Dr. Pattabhi Sitaramaya: History of Indian National Congress. Vol. I & II.
4. S.V. Sarkar: Modern India.

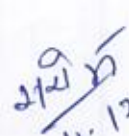

डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


शुभ
11.12.24
अमा/ निशागेमल -
11.12.24 11.12.24

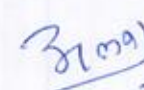
अनुशंसित पुस्तकें :

- a. सी.एफ. इण्ड्रजएण्डसी. मुखर्जीदीराइजएंडग्रॉथऑफकांग्रेसइनइण्डिया
- b. विपिनचन्द्र, त्रिपाठीएवंयासुदेव: फ्रीडमस्ट्रगल
- c. डॉ. पट्टाभिषीतारमैयाहिस्ट्रीऑफइंडियननेशनलकांग्रेस, खण्ड-1, 11
- d. एस.वी. सरकार: मॉडर्नइण्डिया


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


11-12-24


14-12-24

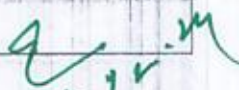

11-12-24

निशा गेमल
11-12-24

पाठ्यक्रम
(स्नातकPOL
III - सेमेस्टर-राजनीतिविज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
I	PSH-10T-301	भारतमेंराष्ट्रीयआन्दोलनवसांविधानिकविकास				6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
5	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
आवश्यकताएँ		II-सेमेस्टर				
पाठ्यक्रमकेउद्देश्य: -		<p>भारतीयस्वतंत्रताआंदोलनऔरसंवैधानिकविकासपरपाठ्यक्रमकेउद्देश्य:</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारतीयस्वतंत्रताआंदोलनकेऐतिहासिकसंदर्भऔरचरणोंकोसमझें। • स्वतंत्रताकेसंघर्षमेंप्रमुखव्यक्तियों, घटनाओंऔरआंदोलनोंकीभूमिकाकाविश्लेषणकरें। • भारतीयसमाजऔरअर्थव्यवस्थापरब्रिटिशऔपनिवेशिकनीतियोंकेप्रभावकीजाँचकरें। • संवैधानिकसुधारोंकेविकासऔरउनकेमहत्वकाअध्ययनकरें: • 1833 काचार्टरअधिनियम • 1861 काभारतीयपरिषदअधिनियम • 1919 काभारतसरकारअधिनियम • 1935 काभारतसरकारअधिनियम • भारतीयसंविधानकेनिर्माणकोसमझें: • भारतकराजनीतिक, सामाजिकऔरआर्थिकविकासकोआकारदेनेमेंसंविधानकीभूमिकाकामूल्यांकनकरें। • स्वतंत्रताआंदोलनऔरसंवैधानिकविकासकेबीचसंबंधोंकाविश्लेषणकरें। 				


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


21/12/24
11.12.24
नशा गपल
11-12-24

विस्तृतपाठ्यक्रम

III - सेमेस्टर-राजनीतिविज्ञान

प्रश्न पत्र पंचम : भारत में राष्ट्रीय आन्दोलन व सांविधानिक विकास

कार्ड-I

राष्ट्रीय कांग्रेस का उदय; कांग्रेस में उदारवादी एवं उग्रवादी, बंगाल का विभाजन (1905) म्प्रदायिक राजनीति का उदय, 1909 के भारत शासन अधिनियम के प्रमुख पक्ष ।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-II

लखनऊ पैक्ट (1916), भारत शासन अधिनियम (1919)- द्वैध शासन प्रमुख विशेषताएँ व कार्यप्रणाली; कांग्रेस का नागपुर अधिवेशन 1920: स्वराज्य पार्टी, साधन कमीशन, नेहरू रिपोर्ट, गांधी-परदिन समझौता, गोलमेज सम्मेलन, पूना पैक्ट ।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-III

1935 का भारत शासन अधिनियम प्रमुख लक्षण, प्रांतीय स्वायत्तता व उसकी कार्यप्रणाली, क्रिप्स मिशन, भारत छोड़ो आन्दोलन, केबिनेट मिशन योजना: येवेल योजना, माउण्ट बैटन योजना

(20 व्याख्यान)

कार्ड-IV

भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947, भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान सभा के सम्मुख, प्रमुख मुद्दे प्रवृत्तिया एवं दृष्टिकोण, संविधान की प्रस्तावना

(20 व्याख्यान)


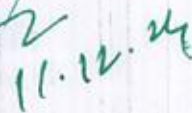
अनुशंसित पुस्तकें :

1. सी.एफ. एण्ड एण्ड सी. मुखर्जी दी राज एंड ग्रॉथ ऑफ कांग्रेस इन इंडिया
2. विपिन चन्द्र, त्रिपाठी एवं यासुदेव: फ्रीडम स्ट्रगल
3. डॉ. पट्टाभि सीतारमैया हिस्ट्री ऑफ इंडियन नेशनल कांग्रेस, खण्ड-1, II
4. एस.वी. सरकार: मॉडर्न इंडिया

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और संवैधानिक विकास पर पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम:

- भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और संवैधानिक विकास के ज्ञान का प्रदर्शन करना
- स्वतंत्रता के संघर्ष में प्रमुख व्यक्तियों, घटनाओं और आंदोलनों की भूमिका का विश्लेषण करना
- भारतीय समाज पर संवैधानिक सुधारों और संविधान के प्रभाव का मूल्यांकन करना
- समकालीन मुद्दों पर ऐतिहासिक ज्ञान लागू करना
- आलोचनात्मक सोच और नागरिक जुड़ाव कौशल विकसित करना



डॉ. पराग सिंह
सहायक कुलसचिव


अंशु
11-12-24

निशा जोषल
11-12-24

Examination Scheme

1. 1 credit = 25 marks for examination/evaluation
2. For Regular Students there will be Continuous assessment, in which sessional work and the terminal examination will contribute to the final grade. Each course in Semester Grade Point Average (SGPA) has two components- Continuous assessment (20% weightage) and (End of end-semester examination) EoSE (80% weightage).
3. For Regular Students, 75% Attendance is mandatory for appearing in the EoSE.
4. To appear in the EoSE examination of a course/subject a regular student must appear in the mid-semester examination and obtain at least a C grade in the course/subject.
5. Credit points in a Course/Subject will be assigned only if, the regular student obtains at least a C grade in the CA and EoSE examination of a Course/Subject.
6. In the case of Non-Collegiate Students there will be no Continuous assessment and credit points in a course/subject will be assigned only if, the non-collegiate student obtains at least a C grade in the EoSE examination of a Course/Subject.


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


11.12.24
नशा गoyal
11-12-24
37000
11.12.24

Examination Scheme for Continuous Assessment (CA)

DISTRIBUTION OF CONTINUOUS ASSESSMENT (CA) MARKS

S. No.	CATEGORY	Weightage (out of total internal marks)	THEORY					PRACTICAL			
			CORE (Only Theory)	CORE (Theory + Practical)	AEC	SEC	VAC	CORE (Theory +Practical)	SEC	VAC	
	Max Internal Marks		30	20	20	10	10	10	10	10	
1	Mid-term Exam	50%	15	10	10	5	5	5	5	5	
2	Assignment	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
3	Attendance	25%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
		Regular Class Attendance	= 75%	3	2	2	1	1	1	1	1
			75-80%	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
			80-85%	5	4	4	2	2	2	2	2
			> 85%	7.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5

Note:

- Continuous assessment will be the sole responsibility of the teacher concerned.
- For continuous assessment no remuneration will be paid for paper setting, Evaluation, Invigilation etc.
- For continuous assessment Paper setting and Evaluation responsibility will be of teacher concern.
- For continuous assessment no Answer sheets/question papers etc. will be provided by the University.
- Colleges are advised to keep records of continuous assessment, attendance etc.



डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

21/12/24
11-12-24
31/12/24
11-12-24
निशा मेवला
11-12-24

Examination Scheme for EoSE-

CA - Continuous Assessment
EoSE - End of Semester Examination

Regular Students -

Type of Examination	Course Code and Nomenclature	Duration of Examination		Maximum Marks		Minimum Marks	
Theory	PSH-10T-302	CA	[2] Hrs	CA	[30] Marks	CA	[12] Marks
		EoSE	[3] Hrs	EoSE	[120] Marks	EoSE	[48] Marks

[courses which do not have Practical Examination]

The question paper consists of three parts A, B & C.

PART-A: 20 Marks

Part A will be compulsory having 10 very short answer-type questions (with a limit of 20 words) of two marks each.

PART-B: 20 Marks

Part B of the paper shall consist of 4 questions selecting one question from each unit and the student shall attempt any 2 questions (with a limit of 100 words) that carry 10 marks each.

PART-C: 80 Marks


Part C of the question paper shall be divided into four units comprising question numbers 6-9. There will be one question from each unit with internal choice. Each question will carry 20 marks.

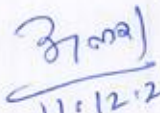
डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


अमित
11.12.24
11.12.24
डॉ. मल
11.12.24
निशा गोमल
11-12-24


Syllabus
[Programme Code - | Course Code
(Course Name – B.A Political Science) III-Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
III-Semester	PSH-10T-302	Indian Political Institutions and Process			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NO	6	No	90 Hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		II Semester pass				
Objectives of the Course:		<p>course objectives for a syllabus on Indian Political Institutions and Processes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the framework of the Indian Constitution and its significance. 2. Analyze the structure, functions, and powers of Indian political institutions: <ul style="list-style-type: none"> - Legislature (Parliament and State Legislatures) - Executive (President, Prime Minister, and Council of Ministers) - Judiciary (Supreme Court and High Courts) 3. Examine the role of political parties, interest groups, and social movements in Indian politics. 4. Study the electoral process and voting behavior in India. 5. Understand the principles and practices of federalism, center-state relations, and local governance. 6. Evaluate the impact of political institutions and processes on policy-making and implementation. 				


 डॉ फरूक सिंह
 सहायक कुलसचिव


 डॉ नशा गौल
 11.12.24


 श्वेता
 11.12.24


 अनुराग
 11.12.24

Syllabus Course Code
Paper VI:-Indian Political Institutions and Process

IIIrd Semster

3 Hours duration .

30+120 Marks

Unit-I

Framing of the Indian Constituent Assembly- Major Issues, Trends allegations and Approaches in the Constituent Assembly; Preamble of the Constitution; Nature of Federal System. Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy.

(25 Lectures)

Unit-II

Union Executive President, Prime Minister and Council of Ministers; Leader of opposition Union Parliament, Supreme Court , Collegium System, Judicial Review, Judicial Activism, Judicial Wisdom PIL. Method of amendment of Constitution, Union State Relationship:

(25 Lectures)

Unit-III

Working of Parliamentary system in India, Role of Parties, Nota Provision,. Governance of States State Legislature, State Executive and Office of the Governor. Special Status to Certain States and Its Implications: Major Problems facing Indian Political System - Regionalism; Communalism; National Integration,

(20 Lectures)


Unit-IV

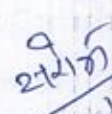
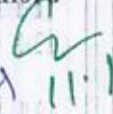
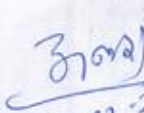
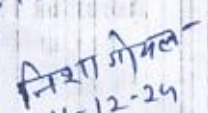
Panchayati Raj and Municipalities, Significance of 73rd & 74th Constitutional Amendment Act. Emergency Provisions of the Constitution; Constitutional/Statutory Commission - ECI, UPSC, NHRC. 23 Law Comision,

(20 Lectures)

Books Recommended:-

- 1.1.Rajni Kothari: Politics in India (Orient Lonpmans, New Delhi, 1971)
- 2.N.D. Palmer: The Indian Political System
- 3.Roy M.P.: Bharatiya Rajya Vyavastha
- 4.Govind Ram Verma Bhartiya Shasan and Rajniti
- 5.Pukharaj Jain: Bhartiya Rajya Vyavastha
- 6.Fadia: Bhartiya Rajya Vyavastha
- 7.Subhash C. Kashyap Constitutional Reform: Problem, Prospects and Perspectives, New Delhi, Radha Pub., 2002.
- 8.A.G. Noorani: Constitutional Questions in India: The President, Parliament and the State, Oxford University Press, 2000.


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


11-12-24 11-12-24

11-12-24

11-12-24

निरा गौमल
11-12-24

Learning Outcomes of syllabus Political Institution and Process

students should be able to:

- Demonstrate knowledge of Indian political institutions and processes
- Analyze the role of political institutions in policy-making and governance
- Evaluate the impact of political processes on democracy and development
- Apply theoretical frameworks to real-world scenarios
- Develop critical thinking and civic engagement skills



डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

मिना
11.12.24


निशा गोयल
11-12-24

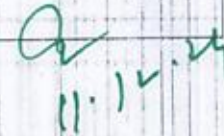
श्रीराम
11.12.24

क
11.12.24

पाठ्यक्रम
(स्नातकPOL कला)
III - सेमेस्टर-राजनीति विज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईव्यूएफ स्तर	क्रेडिट
I	PSH-10T-302	भारतीय राजनीतिक संस्थाएँ एवं प्रक्रियाएँ			6	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटे व्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
6	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
आवश्यकताएँ		II-सेमेस्टर				
पाठ्यक्रमके उद्देश्य: -		<p style="text-align: center;">भारतीय राजनीतिक संस्थाओं और प्रक्रियाओं पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय संविधान की रूपरेखा और उसके महत्व को समझें। 2. भारतीय राजनीतिक संस्थाओं की संरचना, कार्यो और शक्तियों का विश्लेषण करें: <ul style="list-style-type: none"> - विधायिका (संसद और राज्य विधानमंडल) - कार्यपालिका (राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद) - न्यायपालिका (सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालय) 3. भारत में चुनावी प्रक्रिया और मतदान व्यवहार का अध्ययन करें। 4. संघवाद, केंद्र-राज्य संबंधों और स्थानीय शासन के सिद्धांतों और प्रथाओं को समझें। 5. भारतीय राजनीतिक संस्थाओं के सामने आने वाले समकालीन मुद्दों और चुनौतियों का विश्लेषण करने के लिए आलोचनात्मक सोच कौशल विकसित करें। 6. लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं और नागरिक सहभागिता में प्रभावी भागीदारी के लिए कौशल विकसित करें। 				


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


31/11/24
11.12.24
नशा गोपाल
11-12-24

विस्तृत पाठ्यक्रम
(स्नातक POL कला)
III - सेमेस्टर-राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र VI भारतीय राजनीतिक संस्थाएँ एवं प्रक्रियाएँ :

□काई-I

भारतीय संविधान सभाका निर्माण, संविधान सभा में मुख्य मुद्दे, प्रवृत्तियाँ, आक्षेप व दृष्टिकोण; संविधान की प्रस्तावना, संघीय व्यवस्था की प्रकृति: मूल अधिकार, राज्यनीति के निर्देशक तत्त्व।-

(25 व्याख्यान)

□काई-II

संघीय कार्यपालिका: राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री तथा मंत्रिपरिषद्, नेता प्रतिपक्ष संघीय संसद: उच्चतम न्यायालय, कालेजियम सिस्टम न्यायिक पुनरावलोकन, न्यायिक सक्रियता, न्यायिक विवेकजनहित याचिका: संविधान के संशोधन की प्रक्रिया, संघराज्य सम्बन्ध-

(25 व्याख्यान)

□काई-III

भारत में संसदीय प्रणाली का व्यवहार, दलों की भूमिका, नोटा प्रावधान, राज्यों का शासन, राज्य व्यवस्थापिका, राज्य की कार्यपालिका व राज्यपाल का पद, कतिपय राज्यों का शासन विशिष्ट स्तर व उसके निहितार्थ।

भारतीय राज्य व्यवस्था के सम्मुख प्रमुख चुनौतियाँ-क्षेत्रवाद, सम्प्रदायवाद, राष्ट्रीय एकीकरण।

(20 व्याख्यान)

□काई-IV

पंचायती राज एवं नगर निकाय, 73वें व 74 वें संविधान संशोधन की महत्ता। संविधान के आपातकालीन उपबंध; संवैधानिक एवं विधिक आयोग निर्वाचन आयोग, संघ लोक सेवा आयोग, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, 23वां विधी आयोग

(20 व्याख्यान)

डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

2.12.24
11.12.24
11.12.24
3.12.24
11.12.24
निरा गोमल-

अनुशंसित पुस्तकें :

1. एनपामर दी इंडियन पॉलिटिकल सिस्टम .डी.
2. रजनी कोठारी भारत में राजनीति
3. एमराय भारतीय शासन व राजनीति .पी.
4. गोविन्द राम वर्मा भारतीय शासन व राजनीति
5. बाबूलाल फड़िया भारतीय राज्य व्यवस्था -
7. पीचडूटा भारतीय राज्य व्यवस्था .के.
6. पुखराज जैन भारतीय राज्य व्यवस्था

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम राजनीतिक संस्थाएँ और प्रक्रिया

- भारतीय राजनीतिक संस्थाओं और प्रक्रियाओं के ज्ञान का प्रदर्शन
- नीतिनिर्माण और शासन में राजनीतिक संस्थाओं की भूमिका का विश्लेषण-
- लोकतंत्र और विकास पर राजनीतिक प्रक्रियाओं के प्रभाव का मूल्यांकन
- वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों में सैद्धांतिक रूपरेखा लागू करें
- आलोचनात्मक सोच और नागरिक जुड़ाव कौशल विकसित करें




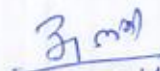
डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

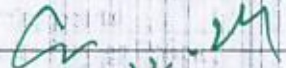
अमित
11-12-24
11-12-24
11-12-24
11-12-24
11-12-24

Syllabus
 [Programme Code UG | Course Code POL-
 (Course Name –B.A Political Science) IVth –Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
IV-Semester	PSH-10T-401	INTERNATIONAL POLITICS AND FOREIGN POLICY OF INDIA			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NO	6	No	90 Hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		IIIrd Semester pass				
Objectives of the Course:		<p>course objectives for a syllabus on International Politics and Indian Foreign Policy:</p> <ol style="list-style-type: none"> To Understand the concepts and theories of International Politics: <ul style="list-style-type: none"> - Realism, Liberalism, Constructivism, etc. - International systems, power dynamics, and global governance TO Analyze the evolution and current trends in Indian Foreign Policy: <ul style="list-style-type: none"> - Historical context, key milestones, and turning points - Principles, objectives, and strategies of Indian Foreign Policy To Examine India's relations with major powers and regions: <ul style="list-style-type: none"> - USA, China, Russia, Europe, and the Middle East - South Asia, Southeast Asia, and the Indian Ocean Region TO Study India's participation in international organizations and multilateral forums: <ul style="list-style-type: none"> - United Nations, BRICS, SCO, SAARC, and ASEAN - International law, treaties, and agreements To Evaluate India's approach to global issues and challenges: <ul style="list-style-type: none"> - Climate change, terrorism, non-proliferation, and disarmament - Economic globalization, trade, and investment To Develop critical thinking skills to analyze complex international issues and India's responses. 				


 डॉ फरुक सिंह
 सहायक कुलसचिव


 31/12/24


 निशा गोयल
 11-12-24

Syllabus Course Code POL

IV Semester

Paper :- INTERNATIONAL POLITICS AND FOREIGN POLICY OF INDIA

3 Hours duration .
30+120 Marks

Unit-I

Theories of International Politics Idealist, Realist Theory, Neo-Realism, Marxist Approach; Science of International Politics; A Survey of New Developments; Major Developments in International Politics Since 1945-Cold war, New economic Cold War.
(25 Lectures)

Unit-II

Indian Foreign Policy:- Determinants of Foreign Policy, India & UN; NAM, Extension of India's Look and Act East Policy, India's relation with neighbourhood & with major powers -USA, China Russia & Japan; India in Contemporary Multipolar World.
(25 Lectures)

Unit-III

U.N.O. Structure; working and role and demand for reform, New world Economic order, Asia and Africa in World Politics with special reference to Problems of West Asia, QUAD, BIMSTEC.
(20 Lectures)

Unit-IV

Efforts for Regional co-operation: SAARC and ASEAN, BRICS, IBSA. Contemporary Global Issues: Human Rights, Environmental issues, Terrorism, Nuclearproliferation and Gender Justice, OXFAM Reports.

(20 Lectures)



डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

2-12-24
11-12-24
निशा गोमल
11-12-24
11-12-24

Books Recommended:

Palmer and Perkins: International Politics.

H.J. Morgenthau: Politics among Nations.

S. Dhar: International Problems and World Politics.

Deenanath Verma Antar Rastriya Sambandh.

Dr. M.L. Sharma: Antar Rastriya Sambandh. Mahendra

Kumar: Aspects of International Politics.

PhukhRaj Jain: Antarrashtriya Sambandh.

B.L. Fadia: Antarrashtriya Sambandh.

Pushpesh Pant: Antarashtriya Sambandh.

Adams, N.B. (1993) World Apart: The North-South Divide and the International System. London: Zed Books.

Bandhopadhyaya, J. (1970) Making of India's Foreign Policy. New Delhi: Allied.

Srivastava, P. (ed.) (2001) Non Alignment Movement: Extending Frontiers. New Delhi:

Kanishka Publishers, pp. 177-182.


Nayar, B.R and Paul, T.V. (2003) India in the World Order. New York: Cambridge University Press, pp. 115-158.

Thakur, R. (1994) The Politics and Economics of India's Foreign Policy. New Delhi: Oxford University Press, pp.1-32.

Gharekhan, C.R. (2007) 'India and the United Nations' in Indian Foreign Policy: Challenges and Opportunities. New Delhi: Foreign Service Institute, pp 193-215.

Learning Outcomes of syllabus International Politics and Indian Foreign policy


- Demonstrate knowledge of International Politics and Indian Foreign Policy
- Analyze India's relations with major powers and regions
- Evaluate India's approach to global issues and challenges
- Apply theoretical frameworks to real-world scenarios
- Develop critical thinking, research, and engagement skills



डॉ फरबटसिंह
सहायक कुलसचिव

21/11/24
11.12.24
निशा गोयल
11-12-24
11.12.24

पाठ्यक्रम
(स्नातकPOL
IV - सेमेस्टरस्नातक-राजनीतिविज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
IV	PSH-10T-401	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति			6	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
6	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
आवश्यकताएँ		III-सेमेस्टर Pass				
पाठ्यक्रमकेउद्देश्य:-		<p>अंतर्राष्ट्रीय राजनीति और भारतीय विदेश नीति पर पाठ्यक्रम के लिए कुछ संभावित पाठ्यक्रम उद्देश्य इस प्रकार हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की अवधारणाओं और सिद्धांतों को समझना <ul style="list-style-type: none"> - यथार्थवाद, उदारवाद, रचनावाद, आदि। - अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली, शक्ति गतिकी और वैश्विक शासन भारतीय विदेश नीति में विकास और वर्तमान रुझानों का विश्लेषण करना <ul style="list-style-type: none"> - ऐतिहासिक संदर्भ, प्रमुख मील के पत्थर और मोड़ - भारतीय विदेश नीति के सिद्धांत, उद्देश्य और रणनीतियाँ प्रमुख शक्तियों और क्षेत्रों के साथ भारत के संबंधों की जाँच करना <ul style="list-style-type: none"> - संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस, यूरोप और मध्य पूर्व - दक्षिण एशिया, दक्षिण पूर्व एशिया और हिंद महासागर क्षेत्र अंतर्राष्ट्रीय संगठनों और बहुपक्षीय मंचों में भारत की भागीदारी का अध्ययन करना <ul style="list-style-type: none"> - संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स, एससीओ, सार्क और आसियान - अंतर्राष्ट्रीय कानून, संधियाँ और समझौते वैश्विक मुद्दों और चुनौतियों के प्रति भारत के दृष्टिकोण का मूल्यांकन करना <ul style="list-style-type: none"> - जलवायु परिवर्तन, आतंकवाद, अप्रसार और निरस्त्रीकरण - आर्थिक वैश्वीकरण, व्यापार और निवेश 				


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


अर्थ
11.12.24
निरा जोषल
11-12-24

विस्तृत पाठ्यक्रम

IV - सेमेस्टर-राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति

□काई-I

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धान्त, आदर्शवाद, यथार्थवाद, नव यथार्थवाद, मार्क्सवादी दृष्टिकोण, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की वैज्ञानिकता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में नये विकास, 1945 के बाद से अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में प्रमुख विकास, शीतयुद्ध, नव आर्थिक शीतयुद्ध

(25 व्याख्यान)

□काई-II

भारत की विदेश नीति निर्धारक तत्त्व, भारत एवं संयुक्त राष्ट्र, गुटनिरपेक्ष आन्दोलन, भारत की पूर्व की ओर देखो, एवं कार्य विस्तार नीति, भारत के पड़ोसी देश एवं प्रमुख शक्तियों अमेरिका, रूस, चीन एवं जापान के साथ सम्बन्ध, समसामयिक बहुध्रुवीय विश्व में भारत

(25 व्याख्यान)

□काई-III

संयुक्त राष्ट्र संघ संरचना, कार्यपद्धति च भूमिका एवं सुधार की माँग, नवीन विश्व अर्थव्यवस्था, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में एशिया व अफ्रीका, पश्चिमी एशिया व दक्षिण एशिया की समस्याओं के विशिष्ट संदर्भ में, क्वाड, बिम्सटेक,

(20 व्याख्यान)

□काई-IV

एशिया में क्षेत्रीय सहयोग के लिए प्रयास, दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन सार्क, दक्षिण एशियाई राष्ट्र पूर्व-संगठन आसियान ब्रिक्स, इन्सा, समसामयिक वैश्विक मुद्दे, मानव अधिकार, पर्यावरणीय मुद्दे, आतंकवाद, परमाणु प्रसार, लैंगिक न्याय, ऑक्सफैम रिपोर्ट्स

(20 व्याख्यान)

डॉ फरवट सिंह
सहायक कुलसचिव

21/12/24
11-12-24
निशा गेयल
11-12-24


अनुशंसित पुस्तकें :

1. पामर एवं पार्किन्स अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति
2. हेन्स जेमॉर्गेन्थो राष्ट्रों के मध्य राजनीति .
3. एसइंटरनेशनल प्रॉब्लम्स एण्ड वर्ल्ड पॉलिटिक्स : घर .
4. दीनानाथ वर्मा अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति
5. मथुरालाल शर्मा अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
6. पुखराज जैन अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
7. महेन्द्र कुमार अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष
8. बाबूलाल फड़िया अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति
9. पुष्पेश पंत अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
10. प्रोफेसर श्याम मोहन अग्रवाल , डॉ, कुमेर सिंह, भारत एवं जापान , कितने दूर कितने पास

पाठ्यक्रम पूरा करने पर छात्रों को यह करने में सक्षम होना चाहिए:

- अंतर्राष्ट्रीय राजनीति और भारतीय विदेश नीति के बारे में ज्ञान प्रदर्शित करें
- प्रमुख शक्तियों और क्षेत्रों के साथ भारत के संबंधों का विश्लेषण करें
- वैश्विक मुद्दों और चुनौतियों के प्रति भारत के दृष्टिकोण का मूल्यांकन करें
- सैद्धांतिक रूपरेखा को वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों पर लागू करें
- आलोचनात्मक सोच और जुड़ाव कौशल विकसित करें


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


11-12-24
11-12-24
नशा नेपाल
11-12-24

Or

Syllabus Course Code

IVth Semester

Paper :- Indian Administration

3 Hours duration .30+120 Marks

Unit-I

Evolution of administration in India, The British Legacies. The constitutional and Political system in India and its administrative implication. The nature of Indian Administration, Its problems, Organization and Working of the Union Ministries of Home, Finance, Defence and Foreign Affairs. (25 Lectures)

Unit-II

State Administration- role of the Chief Secretary, Director General of Police, and Police Administration in The State, The District Administration- Role of the Collector, Changing Patterns- Panchayati Raj and District Administration in States. Judicial Administration at District and Sub District levels (25 Lectures)

Unit-III

Role of Bureaucracy- The Problem of Generalist and Specialist in Public Services in India, The Role of Public Services in economic Administration, administration of the public Enterprises. Relationship between Government and Civil Services

(20 Lectures)


Unit-IV

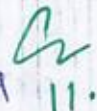
Financial Administration in India, Budget formulation and execution, role of the Public Accounts and Estimate committees, The Comptroller and Auditor General of India performance Budgeting and Audit problem areas, concept of skill census and Indian Administration.

(20 Lectures)

Books Recommended:-

1. Chandra Ashok: Indian Administration
2. Maheshwari S.R.: Indian Administration
3. Khera: District Administration in India
4. Gupta B: Government Budgeting
5. Mira B: Administration History in India
6. Thavraj and Alyer Performance Budgeting.
7. Ziauddin -State Administration in India.
8. Sharma and Sharma Bharat Mein Lok Prashashan


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


11-12-24 11.12.24
निसा गोमल
11-12-24

Learning Outcomes of syllabus Indian Administration

students should be able to:

- Demonstrate knowledge of Indian Administration's structure, organization, and functions
- Develop critical thinking and administrative skills
- Analyze administrative institutions and processes
- Apply theoretical frameworks to real-world scenarios
- Evaluate the role of public personnel management and financial administration



डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

अशोक
11.12.24

अ.म.
11.12.24

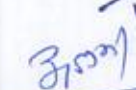
अ.म.
11.12.24 निशा गोपल
11-12-24


अथवा
पाठ्यक्रम

IV - सेमेस्टर-राजनातावज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
IVth	PSH-10T-403	भारतीय प्रशासन			6	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
6	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
आवश्यकताएँ		III-सेमेस्टर				
पाठ्यक्रमकेउद्देश्य:-		<p>भारतीय प्रशासन पर पाठ्यक्रम के लिए कुछ संभावित पाठ्यक्रम उद्देश्य इस प्रकार हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय प्रशासन के ऐतिहासिक विकास और विकास को समझें। 2. भारतीय प्रशासन की संरचना, संगठन और कार्यों का विश्लेषण करें: <ul style="list-style-type: none"> केंद्र सरकार: संसद, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिमंडल और मंत्रालय राज्य सरकार: राज्यपाल, मुख्यमंत्री, मंत्रिपरिषद और विभाग स्थानीय सरकार: पंचायती राज और शहरी स्थानीय निकाय 3. प्रशासनिक संस्थानों की भूमिका और कार्यों का अध्ययन करें: <ul style="list-style-type: none"> सचिवालय, क्षेत्रीय प्रशासन और सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम 4. सार्वजनिक कार्मिक प्रबंधन के सिद्धांतों और प्रथाओं की जाँच करें: <ul style="list-style-type: none"> भर्ती, प्रशिक्षण, पदोन्नति और अनुशासन 5. वित्तीय प्रशासन के महत्व को समझें: <ul style="list-style-type: none"> बजट बनाना, लेखा और वित्तीय नियंत्रण 6. प्रशासनिक सुधारों और आधुनिकीकरण की भूमिका का मूल्यांकन करें: <ul style="list-style-type: none"> ई-गवर्नेंस, पारदर्शिता और जवाबदेही 7. प्रशासनिक मुद्दों और चुनौतियों का विश्लेषण करने के लिए आलोचनात्मक सोच 				



डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


अनम
11-12-24


निशा जेयल
11-12-24

Syllabus
 [Programme Code (Course Name -B.A Political Science) IV-Semester
 [Course Code POL-

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
IV-Semester	PSH-10T-402	Elements of Public Administration			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NO	6	No	90 Hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		III Semester pass				
Objectives of the Course:		course objectives for a syllabus on Elements of Public Administration: 1. Understand the concept, scope, and significance of Public Administration. 2. Analyze the evolution and development of Public Administration as a discipline. 3. Examine the principles and theories of Public Administration, including: - Classical theories (Weber, Taylor, etc.) - Modern theories (New Public Management, etc.) - Postmodern theories (Governance, etc.) 4. Study the organizational structure and design of public sector institutions. 5. Understand the role and functions of public administrators, including: - Policy-making and implementation - Public personnel management - Financial management and budgeting - Decision-making and problem-solving 6. Understand the impact of political, social, and economic factors on Public Administration. 7. Cultivate skills for effective communication, leadership, and teamwork in public sector contexts.				


 डॉ फरहत सिंह
 सहायक कुलसचिव

शरद
 11.12.24
 निरा गेमल
 11-12-24

Paper :- Elements of Public Administration

3 Hours duration .30+120 Marks

Unit-I

Meaning, Nature, Scope of Public Administration Public and Private Administration - Importance and relevance of Public Administration in a democratic and Welfare State. Organisation Theory-Old and New Principles of Organisation.
(25 Lectures)

Unit-II

Line Staff relationship, Hierarchy, Delegation, Co-ordination, Supervision Administrative Leadership. Decision Making, Communication, Accountable Administration ,E Governance, Good Governance
(25 Lectures)

Unit-III

Control over Public Administration Legislative, Judicial and Popular Nature, Limits and Role of these controls. Personnel Administration Recruitment Training and Discipline Formulation and Execution of budget. Concept of green budget.
(20 Lectures)

Unit-IV

Lokpal and Lokayukt, prevention of corruption act, 1988 and Anti corruption bureau, Central bureau of investigation, Cyber security and Pubile Administration.
(20 Lectures)


Books Recommended:-

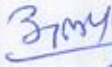
1. Sharma, M.P.: Public Administration (Theory and Practice)
2. Simon, H: Administrative Behaviour
3. White L.D.: Introduction Public Administration
4. Piffifiner and Presthus: Public Administration.
5. Sexton: Organization Theories
6. Dimock and Dimock: Public Administration.
7. Ruthnaswami: Principles of Public Administration.
8. Balkrishnan, Nair: Parliamentary Control over administration.
9. C.P. Bhambhari: Public Administration.
10. V.M. Sinha: Personnel Administration

Learning Outcomes of syllabus Elements of Public administration

students should be able to:

- Demonstrate knowledge of Public Administration concepts, theories, and principles
- Analyze public sector institutions and administrative processes
- Evaluate the role of public administrators in policy-making and implementation
- Apply theoretical frameworks to real-world scenarios
- Develop problem-solving, communication, and leadership skills


डॉ फरुख सिंह
सहायक कुलसचिव


11-12-24
11-12-24
11-12-24

पाठ्यक्रम
(स्नातकPOL
IVth - सेमेस्टर-राजनीतिविज्ञान

सेमेस्टर	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम/पेपर का शीर्षक			एनएचईक्यूएफ स्तर	क्रेडिट
IVth	PSH-10T-402	लोक प्रशासन के तत्त्व			6	6
पाठ्यक्रम का स्तर	पाठ्यक्रम का प्रकार	क्रेडिट वितरण			स्वयंपाठी छात्रों के लिए पेश किया गया	90 घंटेव्याख्यान
		सैद्धांतिक	प्रायोगिक	कुल		
6	मुख्य	6	No	6	नहीं	
कार्यक्रम कोड की सूची जिसमें गौण विषय के रूप में पेश किया गया है		NA				
आवश्यकताएँ		III-सेमेस्टर				
पाठ्यक्रमके उद्देश्य:-		<p>लोक प्रशासन के तत्वों पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लोक प्रशासन की अवधारणा, दायरा और महत्व को समझें। 2. एक अनुशासन के रूप में लोक प्रशासन के विकास और विकास का विश्लेषण करें। 3. लोक प्रशासन के सिद्धांतों और सिद्धांतों की जाँच करें, जिनमें शामिल हैं: <ul style="list-style-type: none"> - शास्त्रीय सिद्धांत (वेबर, टेलर, आदि) - आधुनिक सिद्धांत (नया लोक प्रबंधन, आदि) - उत्तर आधुनिक सिद्धांत (शासन, आदि) 4. सार्वजनिक क्षेत्र के संस्थानों की संगठनात्मक संरचना और डिजाइन का अध्ययन करें। 5. लोक प्रशासकों की भूमिका और कार्यों को समझें, जिनमें शामिल हैं: <ul style="list-style-type: none"> - नीति-निर्माण और कार्यान्वयन - सार्वजनिक कार्मिक प्रबंधन - वित्तीय प्रबंधन और बजट - निर्णय लेना और समस्या-समाधान 6. लोक प्रशासन पर राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक कारकों के प्रभाव को समझना। 10. सार्वजनिक क्षेत्र के संदर्भों में प्रभावी संचार, नेतृत्व और टीम वर्क के लिए कौशल विकसित करना। 				

49
डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव

21/12/24
11-12-24
11-12-24
11-12-24

विस्तृतपाठ्यक्रम

IVth - सेमेस्टर-राजनीतिविज्ञान

प्रश्न पत्र - लोक प्रशासन के तत्त्व

कार्ड-I

लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र; लोक प्रशासन व निजी प्रशासन, विकासशील व लोक कल्याणकारी राज्यों में लोक प्रशासन की भूमिका; संगठन के सिद्धांत, परम्परागत व नवीन।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-II

संगठन के सैद्धांतिक पक्षसोपान-स्टाफ संबंध एवं पद-सूत्र-, प्रत्यायोजन, समन्वय, पर्यवेक्षण, प्रशासनिक नेतृत्व: निर्णय निर्माण व संचार, जवाबदेह प्रशासन, ईशासन-, सुशासन।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-III

लोक प्रशासन पर नियंत्रण विधायी, न्यायिक व जनता द्वारा इन नियंत्रणों की प्राकृतिक सीमाएँ व भूमिका: कार्मिक प्रशासन, भर्ती, प्रशिक्षण व अनुशासन; बजटनिर्माण व निष्पादन-, ग्रीन बजट की अवधारणा।

(20 व्याख्यान)

कार्ड-IV


लोकपाल एवं लोकायुक्त, भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, 1988 एवं भ्रष्टाचार निरोधक ब्यूरो, केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो, साइबर सुरक्षा एवं लोक प्रशासन

(20 व्याख्यान)

अनुशंसित पुस्तकें :

1. एम(सिद्धांत व व्यवहार) लोक प्रशासन : शर्मा .पी.
2. हरबर्ट साउमन एडमिनिस्ट्रेटिव बिहेवियर :
3. एलट्रोडक्शन टू पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन : व्हाइट .डी.
4. सक्स्टन ऑर्गनाइजेशन थ्योरीज :
5. डिमॉक एण्ड डिमॉक पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन
6. सीभाम्भरी .पी. लोक प्रशासन
7. अवस्थी एवं माहेश्वरी लोक प्रशासन :
8. रूथास्वामी प्रिसिपल्स ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन :
9. वीसिन्हा कार्मिक प्रशासन .एम.


डॉ फरहत सिंह
सहायक कुलसचिव


Nisha Goyal
11-12-24
24/12/24
11-12-24
निशा गोमल-
11-12-24

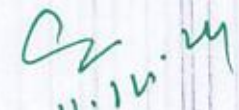
पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम लोक प्रशासन के तत्व

छात्रों को सक्षम होना चाहिए:

- लोक प्रशासन अवधारणाओं, सिद्धांतों और सिद्धांतों का ज्ञान प्रदर्शित करना
- सार्वजनिक क्षेत्र की संस्थाओं और प्रशासनिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करना
- नीतिनिर्माण और कार्यान्वयन में लोक प्रशासकों की भूमिका का मूल्यांकन करना-
- सैद्धांतिक रूपरेखाओं को वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों पर लागू करना
- समस्यासमाधान-, संचार और नेतृत्व कौशल विकसित करना


डॉ फरबट सिंह
सहायक कुलसचिव

अ.स.स.
11.12.24


11.12.24

अ.स.स.
11.12.24

निशा गोयल
11-12-24

OR

Syllabus

[Programme Code

]Course Code POL-

(Course Name -B.A Political Science) IV-Semester

Semester	Code of the Course	Title of the Course/Paper			NHEQF Level	Credits
IVth -Semester	PSH-10T-403	Indian Administration			6	6
Level of Course	Type of the Course	Credit Distribution			Offered to NC Student	Course Delivery Method
		Theory	Practical	Total		
6	MJR	6	NO	6	No	90 Hours lectures
List of Programme Codes in which Offered as Minor Discipline		NA				
Prerequisites		III Semester pass				
Objectives of the Course:		<p>course objectives for a syllabus on Indian Administration:</p> <ol style="list-style-type: none">1.To Understand the historical development and evolution of Indian Administration.2.To Analyze the structure, organization, and functions of Indian Administration:<ul style="list-style-type: none">- Central Government: Parliament, President, Prime Minister, Cabinet, and Ministries- State Government: Governor, Chief Minister, Council of Ministers, and Departments- Local Government: Panchayati Raj and Urban Local Bodies3. Study the role and functions of administrative institutions:<ul style="list-style-type: none">- Secretariat, field administration, and public sector undertakings4.To Examine the principles and practices of public personnel management:<ul style="list-style-type: none">- Recruitment, training, promotion, and discipline5. To Understand the significance of financial administration:<ul style="list-style-type: none">- Budgeting, accounting, and financial control6. To Evaluate the role of administrative reforms and modernization:<ul style="list-style-type: none">- E-governance, transparency, and accountability7. Develop critical thinking skills to analyze administrative issues and challenges.				

डॉ फरबट सिंह
सहायक कुलसचिव

सयुक्त
11.12.24 11.12.24
11.12.24 निशा गेपल -
11.12.24

विस्तृतपाठ्यक्रम

IVth - संसेस्टर-राजनीतिविज्ञान

प्रश्न पत्र : भारतीय प्रशासन

3 घण्टे अवधि .

30+120 अंक

कार्ड-I

भारत में प्रशासन का विकास प्रशासन पर ब्रिटिश प्रभाव, भारत की सांविधानिक, भारत में विकास प्रशासन पर ब्रिटिश प्रभाव, भारत की सांविधानिक व राजनीति प्रणाली तथा उसका प्रभाव: संबंधों की प्रकृति एवं समस्याएं। संघीय गृह, वित्त, रक्षा एवं विदेश मंत्रालयों का संगठन व कार्य प्रणाली।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-II

राज्य प्रशासन मुख्य सचिव की भूमिका -, पुलिस महानिदेशक एवं राज्यों में पुलिस प्रशासन, जिला प्रशासन कलेक्टर - की भूमिका व उसके बदलते स्वरूप: राज्यों में पंचायती राज व जिला प्रशासन, व जिला एवं उप जिला स्तर पर न्यायिक प्रशासन।

(25 व्याख्यान)

कार्ड-III

नौकरशाही की भूमिका-भारत में लोक सेवाओं में सामान्य एवं विशेषज्ञ समस्या: आर्थिक प्रशासन तथा सार्वजनिक उपक्रमों के प्रशासन में लोक सेवाओं की भूमिका, सरकार एवं सिविल सेवक संबंध

(20 व्याख्यान)

कार्ड-IV

भारत में वित्तीय प्रशासन बजट निर्माण व निष्पादन: लोक लेखा समिति, प्राकलन समिति व भारत के नियंत्रक व महालेखा परीक्षक की भूमिका, निष्पत्ति बजटिंग, लेखा परीक्षण की समस्याएँ, कौशलजनगणना की अवधारणा एवं भारतीय प्रशासन।

(20 व्याख्यान)

अनुशंसित पुस्तकें :

1. अशोका चंदा इंडियन एडमिनिस्ट्रेशन-
2. एस इंडियन एडमिनिस्ट्रेशन- माहेश्वरी .आर.
3. आई ऑर्गनाइजेशन ऑफ दी गवर्नमेंट ऑफ इंडिया- ए.आई पी .
4. प्रशासनिक सुधार आयोग के प्रतिवेदन
5. खेरा डिस्ट्रिक्ट एडमिनिस्ट्रेशन :
6. गुसा बी गवर्नमेंट बजटिंग .
7. मिश्रा बी एडमिनिस् .ट्रेटिव हिस्ट्री ऑफ इंडिया
8. थावरराज व अय्यर परफॉरमेन्स बजटिंग
9. पीशर्मा भारत में लोक प्रशासन .शर्मा एंव बी एम .डी.


डॉ फरहत सिंह
महायक कुलसचिव

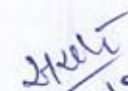
21/12/24
11-12-24
निरा गोयल
11-12-24


पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम: भारतीय प्रशासन

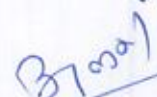
छात्रों को सक्षम होना चाहिए:

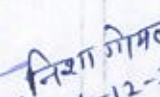
- भारतीय प्रशासन की संरचना, संगठन और कार्यों का ज्ञान प्रदर्शित करना
- प्रशासनिक संस्थाओं और प्रक्रियाओं का विश्लेषण करना
- सार्वजनिक कार्मिक प्रबंधन और वित्तीय प्रशासन की भूमिका का मूल्यांकन करना
- सैद्धांतिक रूपरेखा को वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों पर लागू करना
- आलोचनात्मक सोच और प्रशासनिक कौशल विकसित करना


डॉ. करण सिंह
महायक कुलसचिव


11-12-24


11-12-24


11-12-24


11-12-24